

Świętokrzyskie Kalendarium na Rzecz Rozwoju Systemu Doradztwa Zawodowego



CAŁY ROK SZKOLNY

- Popularyzowanie idei uczenia się przez całe życie - permanentne kompleksowe wsparcie uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz ich rodziców w wyborze kierunku kształcenia i zawodu zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz rozpowszechnianie informacji na temat szkolnictwa zawodowego.
- Rozwijanie i promowanie wśród uczestników społeczności szkolnej Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (ZSU) i Zintegrowanej Strategii Kwalifikacji (ZSK).
- Promowanie edukacji włączającej, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami do wejścia na rynek pracy.
- Wdrażanie rozwiązań w zakresie tranzykcji systemu oświaty do kształcenia na poziomie wyższym oraz wejścia na rynek pracy.
- Promowanie zawodów przyszłości zgodnie ze Strategią Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego 2030. Wykorzystanie potencjału lokalnych przedsiębiorców – agroturystyka, ogrodnictwo, sadownictwo, bartnictwo.
- Podejmowanie działań na rzecz rozwijania umiejętności podstawowych w zakresie wielojęzyczności.
- Prace koncepcyjne, organizacyjne, konkursy, szkolenia, konferencje - współpraca z radą pedagogiczną w planowaniu i realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- Spotkania ze specjalistami, wykłady, warsztaty - wymiana doświadczeń i współpraca w ramach sieci współpracy doradców – aktualizacja wydarzeń w zakładce „Doradztwo zawodowe” na stronie internetowej szkoły.
- Wspieranie rodzin w zakresie wychowania, opieki, rozwoju umiejętności doradczych. Budowanie współpracy z rodzicami, pozyskanie grupy rodziców do współpracy w ramach doradztwa „Rodzic jako ekspert”.

- Wspieranie rodziców w zakresie możliwości korzystania ze wsparcia instytucjonalnego w wychowaniu, opiece i rozwoju umiejętności dzieci i młodzieży - upowszechnianie poprzez spotkania, wywiadówki, konsultacje.
- Realizacja lekcji doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII oraz w szkole ponadpodstawowej zgodnie z programem zajęć.

WRZESIEŃ

MIESIĄC ORGANIZACYJNO-PLANISTYCZNY

- Przeprowadzenie diagnozy potrzeb i potencjału uczniów i rodziców. Dostosowanie planowanych działań do pozyskanych wyników prowadzonych badań.
- Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego z ujęciem danych ilościowych i jakościowych prowadzonych badań ujmujących potrzeby uczniów, interesariuszy szkoły i wymagań programowych.
- Opracowanie rocznego planu działań, Szkolnego Kalendarium Działań - aktualizacja strony internetowej – zakładka doradztwo zawodowe.
- Inicjowanie działań na rzecz włączania rodziców/opiekunów do świadomego korzystania z doradztwa zawodowego w kształtowaniu aspiracji edukacyjnych i zawodowych swoich dzieci.
- Działania na rzecz zorganizowanego wsparcia uczniów i rodziców/prawnych opiekunów z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

ZAWODOWE MIESIĄCE

PAŹDZIERNIK	Miesiąc z zawodami – zawody humanistycznospołeczne (nauczyciel, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, marketingowiec, terapeuta, prawnik, mediator).
LISTOPAD	Miesiąc z zawodami – zawody artystyczne (architekt, malarz, grafik, rzeźbiarz, aktor, filmowiec, operator, reżyser).
GRUDZIEŃ	Miesiąc z zawodami – handel i zarządzanie
STYCZEŃ	Miesiąc z medycyną – zawody medyczne (m.in. lekarz, ratownik medyczny, opiekun medyczny, kierowca karetki, pielęgniarka, salowa, laborantka, sanitariusz).
LUTY	Miesiąc z zawodami technicznymi i inżynieryjnymi (specjaliści IT, technik

	informatyk, inżynier budownictwa, logistyk)
MARZEC	Miesiąc z zawodami ekonomicznoadministracyjnymi (księgowy, kadrowy, ekonomista, bankowiec).
KWIECIEŃ	Miesiąc z zawodami związanymi z rolnictwem, środowiskiem, ogrodnictwem, ekologią
MAJ	Miesiąc z zawodami – turystyka i hotelarstwo, sport i rekreacja (repcjonista, animator, touroperator, trener, sportowiec).
CZERWIEC	Miesiąc z zawodami – działalność gospodarcza i wolne zawody.

INSPIRACJE ZAWODOWE

- Podejmowanie inicjatyw w ramach Europejskiego Dnia Języka – propagowanie zalet różnorodności językowej.
- Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców – „Pozytywna (samo)dyscyplina kluczem do sukcesu”. Wspieranie rodzin w zakresie opieki, wychowania i rozwoju umiejętności. Upowszechnianie korzystania ze wsparcia instytucjonalnego w rozwoju umiejętności i dzieci i młodzieży.
- Co chciałbym robić, jaki zawód do mnie pasuje? – Klasowe studium telewizyjne – prezenter, komentator, dziennikarz, redaktor, reżyser, scenograf. Odgrywanie ról w zaimprovizowanej przestrzeni telewizyjnej.
- Konfrontacje teatralno - filmowe- imprezy kulturalne w moim regionie – planowanie wyjść na spektakle, seanse filmowe. Warsztaty teatralno-literackie i dziennikarskie.
- „Mówiąca ściana” – zaprojektowanie gazetki ściennej z aktualnymi informacjami o zawodach, rynku pracy, możliwościach i zasobach.
- Poznajemy historię kieleckich spółdzielni zabawkarskich. Projektowanie zabawek do przedstawionego prototypu - kreatywnych działań konstruktorsko-architektonicznych.. Zajęcia muzealne we współpracy z Muzeum Zabawek i Zabawy w Kielcach
- Budowanie kultury pedagogicznej rodziców – upowszechnianie informacji o działaniach doradczych na rzecz wsparcia dzieci w podejmowanych decyzjach edukacyjnych i zawodowych.
- Zawody moich rodziców – włączanie rodziców do uczestnictwa w zajęciach promujących wykonywane przez siebie zawody.
- Lekcje z Temidą – uświadamianie dzieciom i młodzieży prawnych konsekwencji wynikających z możliwych zagrożeń w życiu realnym i wirtualnym. Inicjatywy na rzecz zwiększenia zaangażowania dzieci, młodzieży, rodziców w życie publiczne – rozwijanie znajomości oraz

umiejętności stosowania w życiu codziennym podstawowych aktów prawnych. Działania stanowiące o uświadamianiu znaczenia prawa dla kształtowania poczucia bezpieczeństwa.

- Podejmowanie przedsięwzięć w kontekście nabywania umiejętności przyszłości ujętych w ZSU a odnoszących się m.in. do kompetencji przekrojowych w zakresie przedsiębiorczości – działania służące planowaniu projektów, które mają wartość kulturalną, społeczną i finansową.
- Propagowanie idei inicjatywności i przedsiębiorczości w ramach *Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości*.
- Upowszechnianie działań nakierowanych na rozwój potencjału uczniów i uczenie się poprzez praktykę. Nawiązywanie współpracy z pracodawcami m.in. w realizacji doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.
- Zwiększenie nacisku na aktywność społeczną poprzez kształtowanie umiejętności i postaw uczniów pożądanych w życiu społecznym i przyszłej pracy zawodowej – animowanie działań podejmowanych przez Samorząd Uczniowski oraz związanych z wolontariatem.
- Inicjowanie przedsięwzięć stanowiących o nabywaniu umiejętności przekrojowych w zakresie różnych form aktywności obywatelskiej m.in. poprzez promowanie wolontariatu, promowanie zaangażowania rodziców uczniów na rzecz budowania lokalnych wspólnot.
- Promowanie wartości rodzinnych, społecznych, obywatelskich i kulturowych.
- Animowanie współpracy pomiędzy szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe i pracodawcami na rzecz kształcenia zawodowego oraz współdziałanie z właściwymi organami oświatowymi, szkołami oraz powiatowymi urzędami pracy w harmonizowaniu kształcenia i szkolenia zawodowego z regionalnymi potrzebami rynku pracy.
- Podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz inicjowania współpracy międzyszkolnej – szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (festyny, projekty edukacyjne, eventy, dni otwarte szkół).
- Kompleksowe wsparcie uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych i ich rodziców w wyborze kierunku kształcenia i zawodu zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz upowszechnianie informacji na temat szkolnictwa branżowego/kształcenia zawodowego/ponadpodstawowego – Powiatowe Giełdy Szkół Ponadpodstawowych/Wojewódzka Giełda Szkół Ponadpodstawowych.
- Inicjowanie działań o charakterze innowacyjnym w zakresie doradztwa zawodowego.
- Promowanie technologii w działaniach doradczych m.in. poprzez świadome wykorzystanie zasobów sztucznej inteligencji (AI).
-

DORADZTWO ZAWODOWE NA RZECZ INKLUZJI

- Kształtowanie umiejętności praktycznych do podjęcia zatrudnienia na otwartym lub chronionym rynku pracy, w tym udziału w praktykach wspomaganych.
- Zwiększanie zakresu możliwości przygotowania ucznia do podejmowania decyzji w zakresie wyboru celowej aktywności po zakończeniu edukacji (w tym w warsztacie terapii zajęciowej, środowiskowym domu samopomocy, zakładzie aktywności zawodowej, zakładzie pracy chronionej, na otwartym rynku pracy) w zależności od indywidualnych predyspozycji, możliwości i ograniczeń.
- Nawiązywanie współpracy z doradcami zawodowymi ze szkół specjalnych, integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi – wymiana doświadczeń, dobrych praktyk.
- Upowszechnianie informacji o placówkach zapewniających rehabilitację i opiekę oraz przygotowujących do pracy osób z niepełnosprawnością intelektualną – Zakłady Aktywności Zawodowej, Zakłady Pracy Chronionej.

Opracowanie:

- dr Renata S. Zaborek – Kuratorium Oświaty w Kielcach
- Izabela Juskiewicz – Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach

Propozycja opracowania skonsolidowanych działań jest efektem aktywnego udziału Koordynatorów Powiatowych Punktów Doradztwa Zawodowego podczas inicjowanych dyskusji i prac warsztatowych wskazujących na kierunek rekomendowanych modyfikacji.