

## ROLA RODZICA W WYBORZE SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ

W drodze zmierzającej ku dorosłości, młodemu człowiekowi towarzyszy na różnych etapach edukacyjnych wiele osób.

W podejmowaniu decyzji zawodowych i związanych z tym faktem wyborów dotyczących szkoły średniej pomagają nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog szkolny oraz pracownicy poradni psychologiczno – pedagogicznych, doradcy zawodowi z ohp i urzędu pracy, nauczyciele.

Jednak największą rolę w doradztwie zawodowym spełniają w życiu młodego człowieka rodzice.

Ich wiedza i doświadczenie życiowe niejednokrotnie mają zasadniczy wpływ na decyzje, jakie w zakresie przyszłości zawodowej podejmują młode osoby pod koniec poszczególnych etapów swojej edukacji.

Od przygotowania i wiedzy rodziców niejednokrotnie zależy czy dziecko podejmie właściwą decyzję pod kątem wyboru szkoły średniej później szkoły wyższej.

Co jest istotne dla rodziców, aby móc skutecznie i odpowiedzialnie pomóc dziecku w podjęciu decyzji co do swojej przyszłości?

Każdy zawód jak i kierunki kształcenia mają różne wymagania. Dlatego przy ich wyborze należy zwrócić uwagę na kwestię:

- umiejętności i zdolności –

co nasze dziecko potrafi robić? Czy potrafi się szybko uczyć aby umiejętności, konieczne do wykonywania danego zawodu nabyć.

- zainteresowania,

co nasze dziecko lubi robić ?, jak spędza na co dzień czas wolny ?, jakich przedmiotów lubi się uczyć i czy oceny z tych przedmiotów świadczą o ich poziomie wiedzy ?, co ogląda czy czyta ?, czy ma wybrany zakres zajęć czy rzeczy, którymi chętnie się zajmuje ?,

- stan zdrowia

czy aktualne zdrowie pozwala na wykonywanie w przyszłości wybranego zawodu? Np.. Czy ktoś, kto chce być fryzjerem nie ma jakiś alergii i chorób kręgosłupa ?, czy przyszły zawodowy kierowca nie jest daltonistą?

- temperament i cechy charakteru,

jak funkcjonuje młody człowiek pod kątem emocji? , jak się porusza ?, czy wykonuje czynność szybko czy wolno jak reaguje na różne sytuacje życiowe?, jak reaguje na sytuacje stresowe?, czy lubią pracę z dziećmi czy ludźmi dorosłymi? Czy lubią pomagać, opiekować się innymi?,

- perspektywy zatrudnienia.

Czy po ukończeniu wybranej szkoły jest zapotrzebowanie na rynku pracy w konkretnym zawodzie?

- temperament i cechy charakteru,

jak funkcjonuje młody człowiek pod kątem emocji? , jak się porusza ?, czy wykonuje czynność szybko czy wolno jak reaguje na różne sytuacje życiowe?, jak reaguje na sytuacje stresowe?, czy lubią pracę z dziećmi czy ludźmi dorosłymi? Czy lubią pomagać, opiekować się innymi?,

W jakim zakresie rodzice mają wpływ na decyzje zawodowe dziecka?

- kształtują postawę dziecka do pojęcia praca

- wyrabiają nawyki, przystosowują do wykonywania obowiązków w domu oraz

pozostałych środowiskach funkcjonowania dziecka,

- są źródłem informacji o zawodach jakie na co dzień sami wykonują, wdrażają dzieci do poszczególnych prac,
- kierują rozwojem zainteresowań dziecka
- wyrabiają w dziecku szacunek do pracy innych osób,-

Postawy rodziców wobec wyboru przez dziecko szkoły i zawodu:

1. dyrektywna – rodzic wie jaki zawód i szkoła jest najlepsza dla swojego dziecka
2. liberalna – rodzic zostawia decyzje bez większego zaangażowania ze swojej strony dziecku co do wyboru szkoły i zawodu. Nie doradza
3. partner – rodzic znając zasoby dziecka jest doradcą i służy pomocą w dokonywaniu wyboru na zasadzie równości i dialogu.

Co robić? Jak pomagać i wspierać dziecko w wyborze szkoły i zawodu?

- szczerą rozmowę z dzieckiem na temat planów na przyszłość w zakresie szkoły i zawodu,
- zebranie wiadomości na temat zasobów i możliwości dziecka, które mogą mieć istotne znaczenie w przyszłym zawodzie tj.: zainteresowania, umiejętności, zdolności, stan zdrowia,
- skierowanie dziecka na spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym, pedagogiem czy psychologiem szkolnym
- konsultowanie spostrzeżeń zebranych z kontaktu z dzieckiem z obserwacjami nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa dotyczących funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym pod kątem cech, predyspozycji, umiejętności i zdolności.
- zbieranie istotnych wiadomości na temat planowanego zawodu : wymagań zdrowotnych, czasu i charakteru pracy, predyspozycji i wymagań do jego wykonywania, przeciwwskazań itp..
- śledzenie wraz z dzieckiem wykazu szkół , których ukończenie daje możliwość zatrudnienia w danym zawodzie oraz zasad rekrutacji.
- zwracanie uwagi na zakres i poziom wiedzy dziecka z przedmiotów , które są istotne w dalszym kształceniu zawodowym. Ocenianie realnych możliwości dziecka do dostania się do konkretnej szkoły czy uczelni. Mobilizowanie do poprawy ocen zaległości, aby zwiększyć jego szanse na powodzenie w rekrutacji.

Nie zostawiaj dziecka samemu w podejmowaniu życiowych decyzji, ale go wspieraj i zapewnij, że zawsze może liczyć na twoją pomoc.

Nie wybieraj za niego szkoły i zawodu – to musi być jego decyzja.

Przydatne linki do stron internetowych:

[www.perspektywy.pl](http://www.perspektywy.pl)

[www.szkolnictwo.pl](http://www.szkolnictwo.pl)