

KLASA V

Organizacja zajęć

Kto prowadzi zajęcia?	Ewa Bilaska
Jak wygląda organizacja zajęć?	Jeden semestr w klasie 5, nie mniej niż 14 godzin w semestrze (1 godzina w tygodniu) w tym 9 lekcji z całą klasą i 5 z podziałem na grupy (dziewczyny - chłopcy).
Kiedy odbywają się lekcje WDŻ?	Zgodnie z obowiązującym harmonogramem zajęć.
Czy z tego przedmiotu są oceny?	Uczniowie na zajęciach nie otrzymują ocen z przedmiotu, natomiast zachowanie podlega ocenie jak na każdej innej lekcji.
Czy potrzebny jest podręcznik i zeszyt?	Uczniowie nie muszą mieć podręczników, obowiązuje zeszyt 16 kartkowy.
Z jakiego programu korzysta nauczyciel?	Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 5 szkoły podstawowej. Teresa Król.

TEMATYKA

- Lekcja 1 Gdzie dom, tam serce twoje.
- Lekcja 2 Rodzina – moje okno na świat.
- Lekcja 3 Emocje i uczucia.
- Lekcja 4 Porozmawiajmy.
- Lekcja 5 Świątowanie.
- Lekcja 6 Zaplanuj odpoczynek.
- Lekcja 7 Mądry wybór świecie gier.
- Lekcja 8 Uprzejmość i uczynność.
- Lekcja 9 Poszukiwany przyjaciel.
- Lekcja 10 Moje ciało (lekcja dla grupy dziewcząt).
- Lekcja 11 Moje ciało (lekcja dla grupy chłopców).
- Lekcja 12 Dojrzewanie fizyczne dziewcząt.
- Lekcja 13 Dojrzewanie fizyczne chłopców.
- Lekcja 14 Dbam o higienę (lekcja dla grupy dziewcząt).
- Lekcja 15 Dbam o higienę (lekcja dla grupy chłopców).
- Lekcja 16 Zdrowy styl życia (lekcja dla grupy dziewcząt).
- Lekcja 17 Zdrowy styl życia (lekcja dla grupy chłopców).

Lekcja 18 Zrozumieć siebie i innych (lekcjach dla dziewcząt)

Lekcja 19 Zrozumieć siebie i innych (lekcjach dla chłopców)

Treści nauczania, wymagania w klasie V

1. O budowaniu bliskich relacji

w rodzinie

- rodzina miejscem zaspokojenia potrzeb człowieka (biologicznych, fizycznych, emocjonalnych, intelektualnych, i duchowych),
- budowanie relacji a uczucia, postawy i zachowania,
- rodzaje uczuć,
- sposoby wyrażania i komunikowania uczuć, w tym wyrażanie postawy miłości do najbliższych.

2. Formacyjna rola rodziny w zakresie:

- przekazywania wiedzy o życiu, człowieku i świecie,
- kształtowania postaw,
- ćwiczenia umiejętności,
- tworzenia hierarchii wartości,
- uczenia norm i zgodnych z nimi zachowań.

3. Komunikacja w rodzinie

- czynniki wspierające komunikację w rodzinie,
- najczęstsze przyczyny konfliktów rodzinnych,
- umiejętność przeproszania i wybaczenia.

4. Czas wolny

- sposoby wykorzystania czasu wolnego; rozwijanie pasji, zainteresowań,
- umiejętność organizowania świętowania i kultywowania tradycji rodzinnych, narodowych i regionalnych,
- rola kontaktów ze światem kultury i przyrodą,
- savoir-vivre – właściwe zachowania w kontakcie z przyrodą, w miejscach związanych z kulturą i w domu.

5. Budowanie relacji koleżeńskich i przyjacielskich

- umiejętność tworzenia relacji międzyludzkich,
- znaczenie relacji międzyosobowych w rozwoju społeczno-emocjonalnym,
- podtrzymywanie więzi koleżeńskich i przyjacielskich,
- warunki przyjaźni,
- przyjaźń szkołą charakteru,
- pozytywny stosunek do niepełnosprawnych kolegów i przyjaciół.

6. Problemy rozwoju psychofizycznego dziewcząt i chłopców

- odmienność tempa rozwoju nastolatków,
- akceleracja – przyspieszenie rozwoju fizycznego,
- labilność emocjonalna w okresie pokwitania,
- wyjaśnienie wątpliwości związanych z rozwojem adolescentów.

7. Media – zalety i minusy

- świadome korzystanie ze środków społecznego przekazu,
- wybór określonych treści,
- limitowanie czasu poświęconego mediom

Metody i formy

W realizacji programu WDŻ zastosowano różnorodne metody pracy, wymagające aktywnego, kreatywnego podejścia nauczyciela w przekazywaniu treści przedmiotu. Obecne są metody aktywizujące, nowe technologie i techniki multimedialne z prezentacjami znacząco przybliżającymi tematykę omawianych zagadnień. Do środków dydaktycznych wzbogacających przekaz treści należą też filmy. Uzupełnienie realizacji przedmiotu stanowią karty pracy zachęcające do zaangażowania, wspomagające procesy rozwojowe w indywidualnej aktywności.