

KLASA VI

Organizacja zajęć

Kto prowadzi zajęcia?	Ewa Bilaska
Jak wygląda organizacja zajęć?	Jeden semestr w klasie 6, nie mniej niż 14 godzin w semestrze (1 godzina w tygodniu) w tym 9 lekcji z całą klasą i 5 z podziałem na grupy (dziewczyny - chłopcy).
Kiedy odbywają się lekcje WDŻ?	Zgodnie z obowiązującym harmonogramem zajęć
Czy z tego przedmiotu są oceny?	Uczniowie na zajęciach nie otrzymują ocen z przedmiotu, natomiast zachowanie podlega ocenie jak na każdej innej lekcji.
Czy potrzebny jest podręcznik i zeszyt?	Uczniowie nie muszą mieć podręczników, obowiązuje zeszyt 16 kartkowy.
Z jakiego programu korzysta nauczyciel?	Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 6 szkoły podstawowej. Teresa Król.

TEMATYKA

Lekcja 1 Z rodziny się nie wyrasta.

Lekcja 2 Rodzinne wychowanie.

Lekcja 3 Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności.

Lekcja 4 Sztuka rozmowy.

Lekcja 5 Gdy trudno się porozumieć.

Lekcja 6 O presji rówieśniczej.

Lekcja 7 Zarządzanie sobą (lekcja dla grupy dziewcząt).

Lekcja 8 Zarządzanie sobą (lekcja dla grupy chłopców).

Lekcja 9 Mój styl to zdrowie (lekcja do grupy dziewcząt).

Lekcja 10 Mój styl to zdrowie (lekcja dla grupy chłopców).

Lekcja 11 Dojrzewam do kobiecości (lekcja dla grupy dziewcząt).

Lekcja 12 Dojrzewam do męskości (lekcja dla grupy chłopców).

Lekcja 13 Mam swoją godność (lekcja dla grupy dziewcząt)

Lekcja 14 Mam swoją godność (lekcja dla grupy chłopców)

Lekcja 15 Media - wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie.

Lekcja 16 Stalking, hejting, cyberprzemoc (lekcja dla grupy dziewcząt).

Lekcja 16 Stalking, hejting, cyberprzemoc (lekcja dla grupy chłopców).

Lekcja 18 Jak mogę ci pomóc?

Lekcja 19 Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania.

Treści nauczania, wymagania w klasie VI

1. Rodzina w społeczeństwie:

- typy i struktury rodziny: wielopokoleniowa, pełna, niepełna, zrekonstruowana,
- rodzina zastępcza; adopcja.

2. Pomoc instytucjonalna rodzinie:

- w sytuacji choroby,
- zachowań ryzykownych i uzależnienia,
- ubóstwa i bezrobocia,
- problemów pedagogicznych, psychologicznych i prawnych.

3. Komunikacja interpersonalna:

- zasady i znaczenie komunikacji między ludzką,
- odpowiedzialność za manifestowane reakcje – wypowiedane i pisane słowa (również w Internecie),
- radzenie sobie w sytuacji presji grupy,
- kształtowanie i wyrażanie postaw asertywnych,
- sposoby odmawiania tak, by nie ranić drugiej osoby,
- sposoby radzenia sobie w sytuacjach konfliktu i stresu.

4. Higiena i zdrowie nastolatków:

- zasady właściwego odżywiania i higienicznego trybu życia,
- typowe kłopoty nastolatka (z cerą, potliwością, przetłuszczaniem się włosów),
- zasady higieny osobistej, ubioru, otoczenia,
- właściwe odżywianie; zaburzenia funkcjonowania organizmu w przypadku anoreksji i bulimii,
- higieniczny tryb życia: sen, odpoczynek.

5. Obrona własnej intymności:

- szacunek dla ciała w kontekście godności człowieka,
- zachowania, które łamią prawo do intymności,
- sytuacje, które naruszają intymność,
- asertywność wobec próby naruszenia sfery intymnej,
- konieczność wypracowania postawy czujności wobec dwuznacznych zachowań innych osób.

6. Media – za i przeciw:

- specyfika mediów,
- zagrożenie uzależnieniem od gier komputerowych,
- cyberprzemoc (stalking, cyberbulling),
- media społecznościowe (hejting),
- strony pornograficzne (przedmiotowe traktowanie człowieka; możliwość uzależnienia).

Metody i formy

W realizacji programu WDŻ zastosowano różnorodne metody pracy, wymagające aktywnego, kreatywnego podejścia nauczyciela w przekazywaniu treści przedmiotu. Obecne są metody aktywizujące, nowe technologie i techniki multimedialne z prezentacjami znacząco przybliżającymi tematykę omawianych zagadnień. Do środków dydaktycznych wzbogacających przekaz treści należą też filmy. Uzupełnienie realizacji przedmiotu stanowić mogą karty pracy zachęcające do zaangażowania, wspomagające procesy rozwojowe w indywidualnej aktywności.